

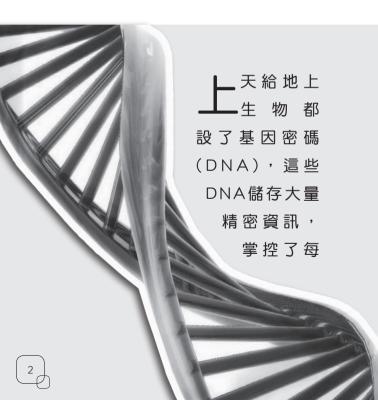
目録

- 2 序
- 6 我的孩子怎麽了?
- 10 現代父母難為
- 16 一種米養百樣人
- 22 尊重孩子的特質
- 26 腦神經的秘密
- 34 你是孩子成長的絆腳石嗎?
- 42 成功的推手
- 50 禱詞



全面啟動養DNA

序。



一個生物成長的樣態。人類的DNA決定我們的髮色、高矮、肥瘦…還有像糖尿病、高血壓等許多疾病。最新的醫學研究發現,我們身上往往帶著很多基因(如某些癌症),但多數基因可能一輩子都沒有作用,直到某種情況下被啟動後才會表現出來(發病)。雖然科學家目前仍未明確找出人類哪些DNA決定善惡,但我們觀察人生也類似DNA般地運作,有各種的基本

特質要素與成長的變數。在某些時候 啟動了哪些要素或變數,決定了往後 的發展一失敗、成功、幸福、挫折、 善良、邪惡、正直、取巧…。天下 母心,都是希望教育孩子們能善良 可愛、快樂、成功。專家們認為要達 到這樣的目的,關鍵是不斷幫孩子啟 動他「良好」要素和特質。我們比喻 這過程為「啟動善DNA」。如此一 來,無論孩子先天氣質如何,都能充 分發揮他的專長,擁有健全、正向的 人生。《全面啟動善DNA 一親子系 列》是免費公益結緣品,由一群精神 醫學、教育、心理等專業志工共同撰 稿編輯,將分冊談論孩子的情緒、智 能、溝通等議題,希望提供為人父母 們一些教育觀念與方法的參考,替這 個社會啟動更多「善」的力量。如果 閱讀後你喜歡它,請向親友推廣,讓 這小小一冊,能啟動大大的效應。

全面啟動差DNA

我的孩子怎麼了?



 那在好地裏的,是指那些以善良和誠實的 心傾聽的人,他們把這話保存起來,以堅 忍結出果實。 (路:8.15)

地位、家境都不錯的父母,他們的孩子卻沒有預期的優秀,反而成為令父母煩惱的問題青少年。他們的父母不論在求學過程或經營事業都很優秀,但為什麼這樣的家庭,會養出行為偏差的孩子呢?不是龍生龍,鳳生鳳嗎?究竟出了什麼問題呢?我們看到許多父母很認真的栽培下一代,讓他們讀雙語學校、學習各式各樣才藝,從小讓孩子參加比賽。有

句很有名的廣告詞說:「不要讓孩子輸在起跑點上。」許多父母為了讓孩子具有競爭力,提早讓他們接受各式各樣的訓練。是不是這樣的父母就是稱職的父母呢?前陣子有新聞報導:南部一個潛能開發的補習班,教孩子吞火、讓他們做許多危險的事情,來克服孩子心中的恐懼,如果孩子做不到就被羞辱,讓孩子壓力很大。這些父母煞費苦心,為了給孩子更好的。

但問題是:為什麼很多父母如此用心 栽培,換來的卻是孩子的叛逆、不受 教、甚至親子感情離異的問題呢?

思考二下

- 1. 龍生龍,鳳生鳳。要孩子成龍成 鳳,必須用「對」的愛心栽培。平 時你用什麼方式表達你對孩子的關 愛呢?孩子的反應是什麼?
- 2.你的孩子怎麼了?當你孩子的表現 未能達到預期時,你是一味的責備 孩子,還是認真檢討是否是自己哪 個環節出了差錯呢?



現代父母難為。



誰若不像小孩子一樣接受天主的國,決不 能進去。

(谷:10.14-15)

修、通識學科,但好像沒有一門課程,專門教你如何當父母。有句廣告詞說:「我是當了爸爸後,才開始學習如何當爸爸」,這句話道出許多父母的心聲。現在許多父母的教養方式來自上一代,以前父母怎麼教;現在也怎麼教自己的兒女。但以前是大家庭社會,親戚鄰里互動密切,所以會有許多經驗彼此傳承;同樣地,父母之間的壓力也會很大,因為如果你沒把孩子教好,立刻就

會有人說話。只要你的孩子在外面做了什麼壞事,也立刻會有人向你打小報告。可是現在社會改變了,親戚鄰里之間關係疏離,樓上樓下不見得會認識,更不可能幫你管教小孩;或是跟你通風報信。另外更大的改變是:現在的資訊非常多元。不論從平面媒體、電視、電影、網際網路,孩子會從許多管道,接收到不同的資訊。有一項統計:三分之一的小孩都是獨自上網。因此父母不知

道孩子在網路上,接收什麼訊息、交了什麼朋友。父母每天苦口婆心的教導,可能遠遠比不上偶像明星的一句話或網友的幾則po文。我接觸過不少朋友為了讓小孩生活單純,家裡不買電視,也不裝網路,他們認為這樣做可以保護孩子可以不受社會汙染。但新的問題又產生了:他們同時也被隔離了很多有用的流行(或現代)資訊。我們無法限制孩子不跟其他孩子接觸,難保他們還是會接

觸到那些負面或不良訊息。相對而言, 因為他們的資訊和其他同學相差太大, 有可能被同學取笑或自覺不如人。如同 偏遠地區的小朋友沒有電腦、網路,他 們的競爭力就很容易落後大城市的小 孩,是謂「數位落差」。每年中學或大 學考試的成績,在英文學科,就會看到 兩個高峰:有很優秀的,也有一群集 中在很落後的位置。現在社會呈現M型 化,考試結果也一樣M型化,優與劣有 很大的落差,使得父母更加焦慮,不知 道該怎麼教孩子,更不知道什麼才是對 孩子有益的教育。



- 1.父母確實難為,你知道孩子使用網 路真正在做什麼?對孩子真正的了 解又有多少呢?
- 2.陪伴孩子時,你是否保持年輕思考,與孩子一起學習成長?還是你感覺自己永遠懂得比他們多?



一種米養百樣人。



你們仰觀天空的飛鳥,牠們不播種,也不 收穫,也不在糧倉裏屯積,你們的天父還 是養活牠們;你們不比牠們更貴重嗎?

(瑪6:25)

多父母不知道什麼才是對孩子有益的,因為他們不了解自己的孩子。其實每個孩子都不一樣,縱使出自同個娘胎,都會有很大的差別,因為我們的基因會重組。懷過兩個以上孩子的母親就知道:有些孩子在娘胎中很好動,動個不停;有些就比較溫和,很好動,動個不停;有些就比較溫和,很少胎動。英國學者做過一個實驗:在嬰兒室中,突然製造一個很大聲響,鏘!在裡面的二十幾個小朋友,只有幾

個會嚎啕大哭,有些則是不動如山。為什麼會有這麼大的差別?因為有些孩子對聲響刺激很敏感;有些孩子則比較不敏感。每個孩子對不同的刺激的敏感度都不同,有人對色彩,有人對溫度,有人對皮膚的觸感等等。這些特質是與生俱來的,專家們叫做兒童氣質(temperament)。因此你會發現,有些小孩不管怎麼罵、怎麼打,他都不怕、還是皮得很。那是因為他對痛覺很遲鈍,

兒童氣質 Temperament

- 活動量規律性
- 趨避性
- 適應度反應閥
- 反應強度
- · 情緒本質 · 注意力分散度 · 堅持度

甚至沒什麼感覺;而有些小孩你只要瞪他一眼,他就羞愧的低下頭感到很罪惡,這樣的小孩就是對「人」很敏感。所謂「一種米養百樣人」,孩子就是百樣人,每個不同的特質組合出獨一無二的個性特質。過去那種「小孩不乖就要處罰,小孩乖就獎勵」的教法太過原始、也太過簡化。當父母的首先要了解

自己的孩子,看出他不同的特質,給予不同的管教方式,也就是孔子說的「因材施教」。比如對好動的孩子,就不要用"逼的",強迫他每天長時間靜坐。如果孩子稍微動一下就挨罵,孩子會覺得自己隨時在犯錯。有些孩子適應力比較差,上幼稚園的第一個禮拜就很痛苦,每天都吵著要回家。這時有經驗的老師會請家長來陪讀,讓孩子多一點時間,慢慢適應新環境。所以,不同的孩

子氣質不一樣,父母給的教導方式也要不同。做父母的人要常問自己:你希望自己的孩子,長大變成什麼樣的人?

思考一下

- 1.每個孩子都是一個獨立的個體,有 著不同的特質,陪伴他們成長的同 時,要多「欣賞」你與另一半的偉 大作品。
- 2.因材施教 瞭解孩子的兒童氣質,給予不同的教導方式。請試著
 描述出孩子的三項特質。



尊重孩子的特質。



每人都有他各自得自天主的恩寵:有人這樣,有人那樣。

(林前七:7)

缺的,長大可以功成名就,光宗耀祖。 社會上的富商名流,可能希望自己孩子 也能像他們賺大錢;而德高望重的學 者、專家,傾向希望孩子也可以讀好 書,以後當博士;一些家長看到光鮮亮 麗的明星、名模,則栽培孩子學才藝、 學音樂,以後也能成為小蔡依林、小周 杰倫。但往往父母卻忽略了,自己的小 孩有這樣的特質嗎?其實孩子的基因、 體質、特質在受精卵結合那一刻就已經

全面啟動業DNA

決定了。他有沒有演員豐富的情緒?有沒有科學家的系統邏輯?有沒有服務業的善解人意?這些在那時候就已經決定了。就像我們到花店買種子或花苗,你買的是玫瑰,以後就是種出玫瑰花;你買的是杜鵑,以後就是種出杜鵑花,絕不會買茶花種出蘋果對不對?所以,我們教導孩子,不是讓他長成我們希望的,或滿足我們的投射,而是認清孩子的特質,讓他順著自己特性,發揮得更

好、更完善,這才是父母教導孩子的目的。「你不能用杜鵑的種子種出玫瑰, 但你可以把杜鵑種得很大很漂亮。」



- 1.不論玫瑰或杜鵑,都有其繽紛的色 彩和獨特的樣貌,端看你能否欣 當。
- 2.孩子的特質不一定符合父母的期待,但卻是屬於他個人獨一無二的 天賜禮物。你願意順著他的特質, 好好栽培並全心全意的支持他嗎?



腦神經的秘密。



我兒,你們且聽我:遵循我道路的人是有 福的。

(箴:8.32)

·個觀念是「三歲看大,七歲看 **]** 老。,其實這話的意思正是前 面提到的:一個人的個性特質從小就 決定了。但這並不代表一個人的發展 也是從小就決定了,人的智慧是不斷 累進的。許多父母愛子女心切,時常 百提而命。說好聽是「**教**奠」,說不 好聽就是「囉嗦」了。特別孩子在青 少年期,最厭煩聽到父母不斷地際 叨,聽都聽膩了,也不會真正把父母

全面啟動業DNA

的話放在心上。根據科學研究,兒童的神經細胞跟神經連結,從出生就一直生長,越長越多,在青少年過後,神經纖維及連結又逐漸變少,直到成人階段才慢慢穩定。科學家如何理解這些現象呢?他們發現我們的腦神經生長就跟種植花草一樣。植物種下去時快速生長,但往往長得很凌亂,等我們有系統地修剪過,它才會變整齊、好看。我們的腦神經也是這

麼一回事。青少年之前,我們的神經 長很多,它互相連接、比較凌亂,所 以雜訊很多,效率很低,這可以解釋 為什麼小朋友的專注度低,容易分 心,自制力比成人差,常重覆犯錯。 有時候,小朋友很有心想要學習,但 就是學不好或做不到,或是容易衝動 發脾氣、動手動腳。小朋友在國小、 國中階段時,自我節制與控制力通常 不好,很容易衝動。原因就是,他的

全面啟動業DNA

腦神經還沒有長好,要靠不斷的修剪才能變得有系統有效率。但要如何修剪?可不是靠體罰就能修剪;更不是直接拿剪刀從外在去剪。古人有云:「教育就是要做到先生不在學而在。」意思是讓小朋友懂得「自我學習」,不要靠大人在後面一直叮嚀。所以教育最重要的策略,是鼓勵孩子自我學習的能力。因為只有孩子本人,才有辦法修剪自我的神經。只有

他透過努力學習自我控制,他那些控制的神經單元才不斷地被刺激,才會長出來。就像我們學習拿筷子、騎腳踏車,不斷自我訓練時,身體的機能、四肢的動作,才會漸漸被訓練起來,變成自動化,以後不假思索就會做。同樣地,小孩的自我控制、自己不斷地訓練,才有辦法做到。身為父母,我們可以給他規矩、教他觀念。但如果這些觀念

是因為外在的壓力:來自父母的碎碎 念;或是學校的懲罰,讓他非做不 可,那他可能一輩子都學不會了。因 為他只是應付成人、外面世界,當外 面壓力看不到時,他就不會遵守了。 就像我們如果是怕警察開單才不闖紅 燈,當沒有警察時,你就會躍躍欲 試。反之,如果你了解紅燈的存在, 是為了讓交通更順暢、更安全,你就 會自動自發地守法。同理,如果我們 希望孩子真正守規矩,就不可能只靠 處罰。否則,我們和孩子的關係就是 警察和小偷、法官和罪犯,這樣小孩 就不可能學會了。

思考

- 1.小孩的自我控制、自我學習,需要 靠他自己不斷的訓練,才有辦法做 到。
- 2.人的智慧是不斷累進的,請先幫助孩子培養「自我學習」的能力,因為那是人生最重要的課題。



你是孩子成長的絆腳石嗎?

惜的是,還是有家長喜歡把孩 子當犯人一樣,常常找孩子的 麻煩。每天費心思注意孩 子 哪 裡 做 錯 了 ? 哪 裡 做 不好了?不斷嘮叨或處 罰,這樣孩子每 天面對是一個 「法官」「警 察」怎麼 可能 彼此相待,要良善,要仁慈,互相寬恕, 如同天主在基督內寬恕了你們一樣。

(弗4:32)

做好呢?孩子守規矩只是因為他「恐懼」,而不是真正了解規矩的價值,不是真正內化。但恐懼是不會讓他守規矩的,等到一天他長大了,不怕打、不怕痛,他就不會守規矩了。或是遇到天生痛覺遲鈍、對恐懼遲鈍的孩子,自然也就教不會了。

另外一些父母採取所謂「愛的教育」, 事實卻是一味的溺愛。尤其是忙於事業 的父母,平時沒時間陪孩子,就給他很

全面啟動業DNA

多物質上的補償。有些父母收入普通, 卻願意花自己好幾個月的薪水,買昂貴 的名牌、奢華品給小孩,滿足他們的物 質享受。在這種所謂「愛的策略」(事 實上是溺愛)下成長的孩子,會發生什 麼事呢?因為他不需要控制自己的神 經,就很容易得到快樂的來源,所以他 的神經迴路也建立不起來。我們神經系 統內,有一個很基本的平衡,就是追求 滿足、快樂、安全感,這些都讓我們得 到愉悅的經驗。如果愉悅的經驗非常容 易得到,甚至是只要開口就可以得到, 那他的神經就沒有辦法被訓練。就像如 果一個人長期坐在輪椅上,不費任何力 氣就可跑來跑去,肌肉就會萎縮。現在 很多人覺得平時走路量不夠,運動量太 少,還要花錢到健身房去健身,把肌肉 訓練起來。同樣道理,我們希望孩子達 到自我修正、自我節制、自我訓練的能 力,可是卻從來不給他機會訓練,他又

全面啟動美DNA

如何鍛鍊自己呢? 請協助他「自我成長」。「自我成長」 是什麼意思呢?大家知道蒙特梭利是一 位有名的教育專家:他的教育方式就是 讓孩子自我探索;讓孩子學習負責任; 讓孩子自己學習找答案,而不是我們灌 輸給他們。我的孩子小時候讀蒙特梭利 的幼稚園,有件事讓我印象深刻:幼 稚園裡小小班(3-4歲)的孩子們,被訓 練自己洗碗。老師把洗碗程序分成好多 步驟,而小小孩們就踩著小凳子,在碗槽分工合作,一段一段去完成。當我孩子學習洗碗的第一天回家時,他很高興的對我說:「爸爸,我會洗碗欸!」當時我第一個感覺,是他開始長大了,因為他覺得自己能夠負責任做一些事情。所以我就趁他對這件事情還覺得有趣的時候,強化他的興趣,讓他繼續洗碗。我放了一個小板凳在廚房,每天讓他幫忙。一開始當然會做不好,會打破

全面啟動業DNA

碗、會掉東西、會花掉好幾倍的時間, 我就幫他善後。之後,他透過不斷自我 修正、自我學習,他的腦神經迴路建立 起來了,建立起學習的經驗,自然就越 做越好。所以如果是「恐怖策略」的父母,看到孩子打破碗就尖叫、或責罵; 或者「愛的策略」的父母讓孩子隨地吃 飯、邊吃邊玩,這兩種方式都沒有辦法 幫孩子建立自我控制的能力。孩子是需 要透過不斷學習,建立成功的經驗;在 讚賞與鼓勵之下學習更是一種愉快的成功經驗,父母要扮演鼓勵孩子自我學習的推手。



- 1.透過不斷自我修正、自我學習,孩子的腦神經迴路才會建立起來,在 父母的讚賞之下學習更是一種愉快 的成功經驗。生活中有哪些事,能 放手讓孩子親自操作呢?
- 2.每次面對孩子犯錯、失誤時,你的 態度是什麼呢?有沒有更好的方法 幫助孩子改正呢?



成功的推手。



祂賜給疲倦者力量,賜給無力者勇氣。少年人能疲倦困乏,青年人能失足跌倒;然而仰望上主的,必獲得新力量,必能振翼高飛有如兀鷹,疾馳而不困乏,奔走而不疲倦。 (依40:29-31)

孩子成功的推手有幾個重要原 則:

第一是剛才提過的,鼓勵孩子去嘗試, 只要在安全範圍內讓他自己嘗試;鼓勵 他自己去找答案。

第二:鼓勵他學習「好」的事情。當我的孩子還小時,我教他們祈禱說:天父!求你教我當一個乖寶寶,不要亂哭、亂叫,聽爸爸、媽媽的話。這三句話,就是我讓孩子從小學習的禱文。孩

全面啟動義DNA

子雖然還小,很多事情不知道,也無法 自我控制得很好,但在祈禱的過程中, 他知道這件事情是重要的,是他要努力 做到的,慢慢他自己就會學到方法。 第三:盡量少看到他"做不好"的事情,多注意他"做得好"的事情。孩子 一定會闖禍,闖禍時也一定需要提醒, 甚至要有適當的處罰。但別忘了,闖禍 也是學習的過程。反過來,當我們多 鼓勵他做「好」的部份,少去指責他 做「不好」的部份,這樣他越做越好,就沒有時間往壞的方向了。一個人只有24小時,只有一個心思,當他用心追求好的、正向的,他就沒有時間,也沒有心思去學壞了。在美國有一個州,他們為了鼓勵青年騎腳踏車時戴安全帽,想出一個策略:在街上若是警察看到青年騎腳踏車戴安全帽,他就會把他們攔下來?攔下來的目的不是懲罰,而是給他們舞會入場卷當獎勵。這樣青年們從

全面啟動美DNA

原本被動、怕被懲罰才戴安全帽,變成 樂意主動的去戴安全帽。而當大多數 人都這麼做時,也就自然而然養成了 習慣。所以當我們要幫孩子建立一個 「好」的行為,是懲罰有效?還是鼓勵 有效呢?懲罰只是讓他們知道什麼不能 做,頂多教出一個「不犯錯」的孩子, 但如果你多花心思注意他「好」的行 為,多給鼓勵,就會教出一個成功、做 好事的孩子。 第四:避免威權控制。很多孩子從小就會問「為什麼會有我?」「為什麼會這樣?」他對人的存在、生命、死亡已經開始探索了。父母很重要的責任便是陪伴他們、引導他們,去探索人生的價值和道理。若父母越尊重孩子,越聽他說的話,他的自主性、自我概念就會越早建立、越健全。如果父母碰到這種事情就告訴他:「你不要想了。」、「你不會知道。」或是隨便掰一個理由

全面啟動業DNA

敷衍,其實小孩是會知道你在敷衍他。 就像「聖誕老公公」的故事,說了這麼 多年,難道他們不知道禮物是父母送的 嗎?只是在配合你演戲,反正也有拿到 禮物,就不願意去拆穿這個謊言。為人 父母,更需隨時充實自己,想清楚自己 人生的方向。免得兒女問起時,啞口無 言,只是很膚淺的回答:「不要想那麼 多,專心讀你的書就好。」這樣,如何 教子女信服呢?

成功推手的四個原則:

- 1、鼓勵孩子勇於嘗試,有犯錯的空間,給予他們學習的機會。
- 2、引導孩子追求「善」的目標,當做 生活的核心。
- 3、多注重孩子好的行為,少看到他不好的行為。
- 4、與孩子做朋友,陪他們一起探索這 世界。



禱詞

事;假如你欣賞別人,你就會讚美他

人,豐富的心靈會流溢於言語中。



生子都充滿挫折感;而華人又認為「勤」是成功的主因,忽視青少年的能力和興趣。求主使為人父母的期望,不會超越子女的能力。又求主將教養的智慧賜與我們為人父母者,幫助我們不要光靠孩子外在表現而評斷,而能看到屬於孩子獨一無二的珍貴特質,幫助孩子善用他們的特質,找到他們人生的方向。

改寫自《為教會的青少年禱告40天》



【編撰小組】



召集人:鄭若瑟醫師

簡歷:精神專科醫師

行政院衛生署八里療養院院長

台灣社會與社區精神醫學會理事長

小組成員:陳筠、吳慧琨、吳雨虹、

戎巧復、蔡曜如、曾慧榕



天主教震旦之友協會

台北市杭州南路一段71巷9號

電話:02-2321-5147

傳真: 02-2392-8667

E-mail: caaurora@ms29.hinet.net



感謝您的閱讀,這是免費公益結緣品,著作權為震旦之友協會所有,歡迎傳閱、轉載,但請註明出處。欲翻印者,請來函申請。

轉載、翻印皆不得作為任何營利之行





若有興趣繼續閱讀

《全面啟動善DNA》

其他集冊:索取紙本:

歡迎寫信至天主教震旦中心。

(台北市杭州南路一段71巷9號),函 索請寄回郵信封。團體大量索取50本 以上者,請贊助助印費。

電子檔:請至本會網站下載。 www.caaurora.org.tw 若您認為本書內容對您有幫助,並且認同本 書理念,歡迎您:

- 1、加入編輯志工行列(幫忙校稿、提問、分享您的故事或是幫忙推廣此書)
- 2、加入捐款贊助人行列

郵政劃撥儲金帳號 帳號: 18951216

戶名:中國天主教震旦之友協會

請註明「贊助善書計畫」

或至天主教震旦之友協會網站下載

「信用卡捐款表單」

www.caaurora.org.tw

