

114 年善意溝通修復教育工作坊

Workshop on Compassionate Restorative Education (CRE)

初階《CRE 班級經營》課程表

課程目標:

- 學習善意溝通理論與技巧，能夠「用心聽、溫暖說」。
- 學習善意溝通修復教育 (CRE) 概念架構，運用善意溝通在班級經營及社會情緒學習 (SEL) 課程設計。
- 建構和諧健康的校園環境，培養高自我效能的學生。

第一天《7月1日週二》				
時間	主題	時數	內容綱要	講師
9:00-9:10	開幕式		長官致詞	主持:陳素萍
9:10-10:00	善意溝通 1 好意變壞話?	1	● 4D 暴力語言	吳冠璇
10:00-10:10	休息			
10:10-12:00	善意溝通 2 4C	2	● 同理心 ● 4 元素 ● 4 心法	李玉芳
12:00-13:30	休息			
13:30-16:30	【演練 1】 4 元素	3	● 善意溝通表運用	吳冠璇 李玉芳 紀勝涵

第二天《7月2日週三》

時間	主題	時數	內容綱要	講師
9:00-10:00	善意對話與語法	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 開放式問句 ● 關心人的對話 ● 4C 我訊息 6 語法 	陳素萍
10:00-10:10	休息			
10:10-12:00	【演練 2】善意語法	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 敵人形象 ● 自我同理 ● 4D 改 4c 我訊息 	陳素萍 紀勝涵 金梅仙
12:00-13:30	休息			
13:30-14:20	【演練 3】善意對話	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 關心人的對話 	陳素萍 鄭若瑟 金梅仙
14:20-14:30	休息			
14:40-16:30	善意溝通修復教育	2	學習的神經科學資訊 童年創傷如何影響情緒行為 CRE 架構 善意溝通 SEL	鄭若瑟

第三天 《7月3日週四》

時間	主題	時數	內容綱要	講師
9:00-09:50	CRE 之班級經營	1	CRE 班級經營	金梅山
10:00-10:10	休息			
10:00-12:00	善意溝通 SEL 課程設計	2	課程設計 教案分享	謝宏惠
12:00-13:30	休息			
13:30-16:10	【演練 4】 教案設計	3	教案設計	羅立凡 李妍慧 藍惠寧
16:10-16:30	綜合座談			陳素萍