

115 年義愛注善善意溝通夥伴社群經費補助要點

- 一、計畫期程 115.1.1 至 115.12.15，每計畫補助全年最高 10,000 元，由社群召集人辦理檢據核銷。
- 二、申請人資格：需參加善意溝通修復協會任一年度舉辦之「CRE 善意溝通修復教育工作坊—班級經營」並取得研習證書。
- 三、申請人至少招募 5 名成員(含申請人)，可同校或跨校招募，國小社群活動全部採實體方式辦理，國中社群活動至少 3 次採實體方式辦理。
- 四、本協會依學校特性派輔導員協助社群之活動，得採用視訊方式進行協助。
- 五、上下學期一次提出申請，各場次日期可自行彈性調整；下學期人員變動，請事前報修正計畫。
- 六、社群運作模式：每次社群活動不得少於 2HR。

實施方式	善意溝通基礎課程	個案研討	共備教案
說明	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>第一年初辦社團至多 3 次</u> ● <u>第二年續辦社團至多 2 次</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由協會派講師或社群校內講師進行善意溝通基礎課程及演練訓練，講座形式進行 2. 課程主題如下 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告人提個案，協會輔導員督導，個案討論。 2. 限應用 CRE 善意溝通修復教育主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由報告人帶領討論、創作教案(含學習單)、教材。 2. 限應用 CRE 善意溝通修復教育主題。



人員資格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內講師:需完成協會「CRE 善意溝通修復教育工作坊—(初階)班級經營」並取得研習證書。 2. <u>初辦校內擔任講師不得超過2次;續辦校內擔任講師不得超過1次。</u> 3. 協會講師:由社群申請協會指派。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告人:社群內成員 2. 一次社群至多兩個個案\報告人。 3. 輔導員:由協會指派。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告人: 社群內成員 2. 一次社群至多兩個教案\報告人。
補助費用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講師費一次 2,500 元 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導員一次 2,000 元 2. 每一個案 600 元(禮卷) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每一教案 600 元(禮卷)
經費核銷 檢附文件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善意溝通夥伴社群成果報告表(含照片及PPT) 2. 善意溝通夥伴社群學員及講師簽到表 3. 核銷憑證單-範本 4. 講師費領據(請申請人協助簽領) 5. 講師需依主題自編講義,不得使用培訓講義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善意溝通夥伴社群成果報告表(含照片及個案報告) 2. 善意溝通夥伴社群學員及輔導員簽到表 3. 核銷憑證單-範本 4. 輔導費/撰稿費領據(請申請人協助簽領) 5. 個案報告人需完成附件七之個案報告紀錄表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善意溝通夥伴社群成果報告表(含照片及教案產出,教案可採用本會格式) 2. 善意溝通夥伴社群學員簽到表 3. 核銷憑證單-範本 4. 撰稿費領據(請申請人協助簽領) 5. 報告人須依討論結果產出修正後教案

基礎課程內容限下列主題：

- 1、認識 CRE 善意溝通修復教育
- 2、認識危害溝通的 4D 語言
- 3、介紹善意溝通四元素
- 4、善意語法與對話



- 5、善意溝通實作練習：對話的藝術
 - 6、感受需求卡運用 班級經營-火山圖
 - 7、CRE 班級經營
 - 8、實作練習：對話圈
 - 9、SEL 社會情緒教育
- 七、社群申請人應在 2026 年 12 月 10 日前完成 4~8 次社群活動，並在 2026 年 12 月 15 日之前完成經費核銷。
- 八、社群結束一週內，所有社群成員需填「115 年社群教師應用 CRE 問卷調查」表單(<https://forms.gle/2jxqS4XmYheLuJ7W7>)，申請人應通知協會秘書社群填寫情況。
- 九、每一社群申請人需指定至少一位教師在 2027【CRE 成果發表研討會】分享社群成果。報告者由協會致贈禮卷或禮品。
- 十、相關附件
- 附件一 善意溝通夥伴社群教師申請表
 - 附件二 善意溝通夥伴社群成果報告表(含社群運作自我評估表)
 - 附件三 善意溝通夥伴社群活動簽到表
 - 附件四 核銷憑證單
 - 附件五 領據
 - 附件六 CRE 教案格式
 - 附件七 個案報告紀錄表



● 附件一

115 年善意溝通夥伴社群教師申請表

(申請人) _____ 欲成立【善意溝通夥伴社群】，向社團法人善意溝通修復協會申請經費、活動輔導。

社群 成員	序號	服務學校	姓名	職稱
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

(請依需求增列)

進度規劃 (請依社群實施方式與次數詳細填列，以供審核)

場次	日期/時間	實施方式(基礎課程須標示主題)	講師/ 輔導員/報告人	地點/備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

(請依需求增列)

申請人簽名：

職 稱：

學校名稱：

校長簽名：

申請日期： 115 年 月 日

- 本表格填妥核章後並檢附申請人之研習證書，照像或 PDF 電子簽章，mail 至善意溝通修復協會信箱：comcomrestore@gmail.com

附件二

115 年義愛注善善意溝通夥伴社群教師專業學習成果表

執行學校：

第_____次社群運作紀錄		實施方式：(基礎課程部份須標示主題)	
講師/ 輔導員/報告人		執行日期	
執行地點		執行時間	
活動摘要說明：			
成果照片：(每次至少2張)			



「義愛注善」夥伴社群運作自我評估（請勾選）：

檢核與評估項目	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
<input type="checkbox"/> 社群的每位成員對於社群的活動都能積極參與、互助合作。					
<input type="checkbox"/> 社群成員共同學習新的知識、技能與態度或檢視本身既有的知能、信念與態度。					
<input type="checkbox"/> 社群成員有機會分享各自的專業經驗、構想或表現成果。					
<input type="checkbox"/> 社群運作成果達成社群申請計畫之預期效益。					
<input type="checkbox"/> 社群運作成果適用於實際教學之運用。					

- 本表格填妥後，應與社群活動成果表一併辦理費用核銷。



附件三

115 年義愛注善意夥伴社群學員/講師/輔導員簽到表

申請社群學校：

社群活動日期：

編號	簽到	編號	簽到
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

備註：本表若不敷使用，請自行影印或繕打

- 本表格填妥後，應與社群活動成果表一併辦理費用核銷。



善意溝通修復協會
Association of Compassionate
Communication and Restoration

附件四

社團法人善意溝通修復協會
核銷憑證單

日期	115/09/10	科目：活動費
用途	支付 00 國小第 0 次社群講師/輔導員/報告人費用	
支付方式	<input checked="" type="checkbox"/> 零用金 <input type="checkbox"/> 帳戶	
計新台幣	參佰壹拾柒元整	金額：317

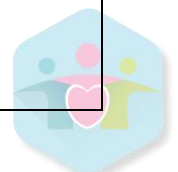
核准：

覆核：

經辦：


領款人：

憑證黏貼欄：(領據)



CRE 教學方案格式

領域/科目		設計者	
實施年級		課程名稱	
課程時間	分鐘	SEL 素養	<input type="checkbox"/> 自我察覺 <input type="checkbox"/> 自我管理 <input type="checkbox"/> 社會察覺 <input type="checkbox"/> 人際技巧 <input type="checkbox"/> 當責決策
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● ● 			
運用模式	<input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> SEL 活動 <input type="checkbox"/> 融入課程 <input type="checkbox"/> 迷你社團 <input type="checkbox"/> 善意對話 <input type="checkbox"/> 學生 CRE 活動 <input type="checkbox"/> 創傷知情教育 <input type="checkbox"/> 對話圈	課 綱 核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
			B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
			C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
教學設備 資源材料	1. 2. 3.		

教學活動內容及實施方式	時間	備註
		 善意溝通修復協會 <small>Association of Compassionate Communication and Restoration</small>

參考資料：(若有參考資料請列出)

教學省思與回饋：

延伸應用：



個案報告紀錄表

學校		報告人	
個案具體描述(請用觀察式的語言)	請包含人事時地物		
報告人提問			
討論內容			
輔導員之意見			
報告人之反饋			

